

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المعلومات والمجتمع
رمز المقرر:	1404108
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
- التعرف على المفاهيم النظرية الأساسية المتعلقة بالمعلومات والمجتمع 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة. 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف: 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى/المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: ينصب اهتمام المقرر بتعريف الطالب بأهمية المعلومات وتأثيرها في المجتمع والدلالات اللغوية للمصطلح ، وان المعلومات لها تأثيرها الانتقالي من حالة إلى حالة أخرى وكيف أن المجتمع لن يستطيع العيش من غير المعلومات بل أن المعلومات هي سبب في النهضة التنموية للمجتمع .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على المفاهيم النظرية الأساسية المتعلقة بالمعلومات والمجتمع .</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يقارن بين المفاهيم المرتبطة بالمعلومات والمجتمع
1ع	1.2 يحدد الأبعاد المرتبطة بموضوع المعلومات والمجتمع
3ع	1.3 يصف دور المعلومات وأهميتها وتأثيرها على المجتمع
	2 المهارات
2م	2.1 يخطط للإفادة من دور المعلومات في المجتمع
2م	2.2 يستخدم مختلف أنواع مصادر المعلومات لإسترجاع المعلومات المناسبة
2م	2.3 يكتب تقريراً حول النتائج التي توصل لها
	3 الكفاءات
2ك	3.1 يمتلك الكفاية المهنية المرتبطة بإفادة المجتمع من معلومات .
1ك	3.2 يعمل ضمن فريق عمل .
3ك	3.3 يتواصل مع الآخرين بفاعلية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة حول المعلومات: تعريفها (لغويًا واصطلاحياً) / الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة/ خصائص المعلومات / قيمة المعلومات / ثورة المعلومات	8
2	التوعية المعلوماتية: مشكلة المعلومات/ أمن المعلومات / خصوصية المعلومات/ حق وملكية المعلومات/ الوعي المعلوماتي Information Literacy/ الرقابة على المعلومات/ احتكار المعلومات/ الفجوة المعلوماتية	8
3	اقتصاديات المعلومات: مفهوم اقتصاديات المعلومات/ استثمار المعلومات كثروة وطنية/ دور المعلومات في التنمية/ قطاعات المجتمع التي تستثمر فيها المعلومات/ دور المعلومات في صنع واتخاذ القرار	6
4	مؤسسات تجهيز المعلومات: مؤسسات منتجة (مؤسسات النشر / مؤسسات الضبط الببليوغرافي) مؤسسات خدمية/ مؤسسات تعليمية ومهنية/ طرق إيصال المعلومات	4

4	الإنترنت والمجتمع: مجتمع المعلومات/ تأثير تقنيات المعلومات في المجتمع/ أثر الإنترنت في مؤسسات المعلومات	5
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يقارن بين المفاهيم المرتبطة بالمعلومات والمجتمع	العروض العلمية، المناقشة والحوار	شفوي أثناء المحاضرة
1.2	يحدد الأبعاد المرتبطة بموضوع المعلومات والمجتمع	العصف الذهني	شفوي أثناء المحاضرة
1.3	يصف دور المعلومات وأهميتها وتأثيرها على المجتمع	العروض العلمية، المناقشة والحوار، العصف الذهني	شفوي أثناء المحاضرة
2.0	المهارات		
2.1	يخطط للإفادة من دور المعلومات في المجتمع	التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني	بطاقات تقدير الأداء ،
2.2	يستخدم مختلف أنواع مصادر المعلومات لإسترجاع المعلومات المناسبة	المشروع ، التعلم التعاوني	بطاقات تقدير الأداء ، مشروع مصغر
2.3	يكتب تقريراً حول النتائج التي توصل لها	المشروع ، التعلم التعاوني	بطاقات تقدير الأداء ، تقرير المشروع
3.0	الكفاءات		
3.1	يملك الكفاية المهنية المرتبطة بإفادة المجتمع من معلومات .	المشروع	بطاقات تقدير الأداء ، اختبار تحريري
3.2	يعمل ضمن فريق عمل .	المشروع ، التقرير	بطاقات تقدير الأداء
3.3	يتواصل مع الآخرين بفاعلية	المشروع	تقرير المشروع

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات	خلال الفصل	10%
2	مشروع	خلال الفصل	20%
3	إختبار نصفي	التاسع	20%
4	إختبار نهائي	السادس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق:

- الجدول الزمني للساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل ساعتان أسبوعياً
- تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني عبر الإيميل الإلكتروني وبوابة التعليم الإلكترونية

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1. زكى حسين الوردى . المعلومات والمجتمع/ زكى حسين الوردى، مجبل لازم المالكي. ط1. عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع،2002.-.321ص.</p> <p>2. محمد فتحي عبد الهادي. مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،2008. - 272ص.</p> <p>3. ناريمان إسماعيل متولى. اقتصاديات المعلومات: دراسة للأسس النظرية وتطبيقاتها العملية على مصر وبعض الدول الأخرى.- القاهرة: المكتبة الأكاديمية،1995.- 407ص</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>1. احمد أنور بدر. محو الأمية المعلوماتية والدخول إلى القرن العشرين.- الاتجاهات الحديثة فى المكتبات والمعلومات.- مج3، ع5(يناير 1996) .- ص ص 13-36</p> <p>2. جمال محمود غيطاس . حرية المعلومات: الفريضة الغائبة. الكتب: وجهة نظر.- ع13(أغسطس2007م) .- ص ص56-61</p> <p>3. حسانة محى الدين. أهمية السياسات الوطنية للمعلومات فى بناء مجتمع المعرفة.- مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.- مج13، ع2(يوليو/ ديسمبر 2007م) .- ص ص 118-134</p> <p>4. صالح عزم الله الزهرانى. جرانم نظم المعلومات.- مجلة كلية الملك عبد العزيز الحربية .- ع44(2003م) .- ص ص 84-87</p> <p>5. عبد الحميد أعراب . نحو سياسات وطنية للمعلومات فى العالم العربى .- دراسات فى العلوم الإجتماعية والإنسانية.- ع4(2004).- ص ص169- 182</p> <p>6. مجبل لازم المالكي. خصائص وأبعاد مجتمع المعلومات / مجبل لازم المالكي، وصفى عايش الدوير.- العربية 3000.- ع1(شتاء 2000) .- ص ص 48-56</p> <p>7. مجدى محمد إبراهيم. محو الأمية المعلوماتية.- الاتجاهات الحديثة فى المكتبات والمعلومات.- مج12، ع23(يناير 2005). ص ص 215- 233</p> <p>8. نزهة ابن الخياط. أمن الوثائق الإلكترونية بين المعايير والتقنيات وتشريعات الملكية الفكرية . 17 ص فى المؤتمر الثالث للتوثيق والأرشفة الإلكترونية. بلدية دبی، 2005م</p> <p>9. هشام بن عبد الله العباس . العولمة والمعلوماتية: فرص ومخاطر.- ص ص 63- 79. فى مؤتمر الاتحاد العربى للمكتبات والمعلومات السادس عشر.- تونس : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم،2007م. أيضا فى مجلة الملك فهد الوطنية .- مج12، ع1(فبراير- يوليو 2006م) .- ص ص 81-107</p> <p>10. وسام أبو العطا . الفجوة الرقمية فى مجتمع المعلومات العربى .- العربية 3000.- س5، ع3(سبتمبر 2005م) .- ص ص 147-153</p> <p>11. يحي الیحيایوی. الفجوة الرقمية فى الوطن العربى : محاولة فى خلفياتها والتبعات.- حوار العرب.- س1، ع11(أكتوبر 2005م) .- ص ص 30-37</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>1. The Information Society: A Study of Continuity and Change by John Feather (Paperback - Aug 30, 2008)</p> <p>2. The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume I</p>	<p>المراجع الأجنبية</p>

<p>(Information Age Series) by Manuel Castells (Paperback - Aug 24, 2009)</p> <p>3. The Information Society: An Introduction by Armand Mattelart (Paperback - Apr 3, 2003)</p> <p>4. Information Literacy Instruction: Theory and Practice, Second Edition (Information Literacy Sourcebooks) by Esther S. Grassian and Joan R. Kaplowitz (Paperback - Jul 31, 2009)</p>	
--	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية - جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
فاعلية طرق وإستراتيجية التدريس	الطلاب ، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	بطاقة ملاحظة اختبارات
مصادر التعلم ومواده	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	إختبارات مقابلات

مجمالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة